

Editorial

Motivos para a Pesquisa

Vários estudos¹⁻³ têm sinalizado que as respostas aos problemas que existem e aparecem diariamente podem ser resolvidos a partir das descobertas de novos conhecimentos. Esta premissa destaca a pesquisa como meio de intervenção imediata na busca de soluções e caracteriza sua importância em todos os segmentos da vida humana.

A necessidade da capacitação científica e do desenvolvimento tecnológico tem sido destacada como aspectos essenciais ao “*desenvolvimento social e econômico de um país*”.

Todavia, para o desenvolvimento de uma pesquisa realça a necessidade de matéria-prima, como: pessoal capacitado (pesquisadores), locais apropriados (laboratórios) e condições para execução (recursos disponíveis).

A velocidade de retorno econômico e político inibem investimentos e interesses no avanço das pesquisas e formação de novos pesquisadores. Mesmo assim, o Brasil presencia um bom momento, com merecido destaque internacional. Observa-se que em várias revistas de elevado impacto sobressai um crescente número de estudos de pesquisadores brasileiros. Este fato valoriza a pós-graduação, e em especial todo o pessoal envolvido.

A união entre o ensino e a pesquisa diferencia e engrandece o educador pesquisador, bem como o educando, pois constitui o objetivo básico do conhecimento. A discussão do processo científico conduz a resultados surpreendentes. A associação entre o ensino e a pesquisa em Odontologia valoriza a compreensão do método científico, deixando clara a necessidade do educador pesquisador entendê-la com vistas à melhor aplicação. É prudente lembrar que a prática da ciência (educativa/investigativa, baseada na construção e transmissão de conhecimento) é difícil de ser explicada e transmitida, impondo para a perfeita aprendizagem, experiência e valorização, a necessidade de vivenciá-las e estar aberto a redirecioná-las nos momentos que se fizerem necessários.

Um grande desafio do pessoal envolvido com pesquisa é manter vivo o motivo da busca de soluções aos problemas criados por eles próprios. A motivação jamais pode acabar, assim como a valor do professor, do pesquisador, e do pai... A perfeita interação entre pesquisador e seus orientados se desenvolve quando ambos mantêm níveis similares de motivos para as descobertas.

Por conseguinte, antes de tudo, aprender a docência, a pesquisa, e manter viva a motivação torna-se causa majoritária à educação, à ciência e à vida.

Carlos Estrela

01. Teixeira, C.G. O valor da pesquisa científica. (acessado em 7 de julho de 2011) disponível em: <http://www.jor-cidade.com.br/>
02. Fava-de-Moraes F. A missão da Universidade e a odontologia. In: Estrela C. Metodologia Científica – Ciência, Ensino e Pesquisa. São Paulo: Artes Médicas, 2005.
03. Demo P. Educar pela pesquisa, 3ª ed. Campinas: Autores associados editora, Coleção Educação Contemporânea, 1998: 129 p.